

	CM	ED	Univ.		Ext.		Horaires	Thèmes	Précisions	Intervenants	Salle
			CM	ED	CM	ED					
<b>MODULE 1. 26/27 Octobre</b>											
J e u d i	1		1				9h-10h	Introduction	Présentation générale de la formation et tour de table des participants	S. Michalet / M. G. Dijoux-Franca	Amphi Lacassagne
	2		2				10h-12h	Généralités sur les plantes médicinales	Circuit des plantes médicinales, de la récolte au comptoir : culture, collecte, séchage, transformations, contrôles associés	S. Michalet	
	2				2			13h-15h	Biodiversité	Diversité biologique et diversité des savoirs : état des lieux, moyens de conservation et lutte contre l'érosion de la biodiversité	J. Fleurentin
3				3			15h-18h	Ethnopharmacologie, étude des Médecines Traditionnelles	Démarche ethnopharmacologique : des savoirs traditionnels aux médicaments à base de plantes	J. Fleurentin	
V e n d r e d i	3				3		9h-12h	Evaluation pharmacologique	Plantes du SNC, hépato-protectrices, antalgiques et anti-inflammatoires	J. Fleurentin	Amphi 3
	2		2				13h-15h	Formes Pharmaceutiques	Plantes pour tisane, plantes cryobroyées, extraits secs, fluides; formes galéniques associées : définitions, méthodes d'obtention, avantages et inconvénients.	S. Michalet	
		2		2				15h-17h	Botanique	Bases de botanique pharmaceutique. Apprentissage à la reconnaissance des plantes fraîches sauvages et cultivées	I. Kerzaon / M-G. Dijoux
<b>13 2 5 2 8 0</b>											
<b>MODULE 2. 23/24 Novembre</b>											
J e u d i	4		4				9h-13h	Principales classes chimiques et plantes majeures 1	Définition métabolisme primaire et secondaire et intérêts, principales classes de métabolites et présentation des voies de biogénèse. Les terpènes: mono-, sesqui-, di-terpènes. Généralités sur l'aromathérapie: obtention des HE, composition chimique, notion de chémotype, critères qualitatifs...	S. Michalet	Amphi Lacassagne / Salle TP Lucien Odoux
	2		2				14h-16h	Principales classes chimiques et plantes majeures 2	Les terpènes (suite) : iridoïdes, stéroïdes, saponosides, ; principales plantes à terpénoïdes.		
		2		2				8h-10h	Reconnaissance plantes sèches	Initiation à la reconnaissance des drogues végétales et critères de reconnaissance des principales drogues traitées en cours	S. Michalet
V e n d r e d i	4				4		8h-12h	Aromathérapie 1	Définition de l'aromathérapie scientifique, liens avec la bio-électronique, voies d'administration et formes galéniques, toxicité...	L. Montreuil	Amphi 3
	4				4		13h-17h	Aromathérapie 2	Classes thérapeutiques : anti-infectieuses, anti-inflammatoires et antalgiques, respiratoires, cutanées, digestives, apaisantes et sédatives. Description d'HE courantes et applications au conseil et/ou à la prescription	L. Montreuil	
<b>14 2 6 2 8 0</b>											
<b>MODULE 3. 7/8 Décembre</b>											
J e u d i	3				3		9h-12h	Dermatologie	Place de la peau et relations avec les grands systèmes. Principales affections dermatologiques et plantes à tropisme cutané: antiseptiques, adoucissantes/antiprurigineuses, séborrhéiques/endocriniennes, cicatrisantes...	M. Charles (distanciel)	Amphi Lacassagne / Salle TP Lucien Odoux
	4				4		14h-18h	Aromathérapie 3	Applications de l'aromathérapie au comptoir dans les pathologies des sphères ORL, digestive, dermatologiques, circulatoires, nerveuses et ostéo-articulaire	C. Masse	
V e n d r e d i	2		2				8h-10h	Phytovigilance / Interactions médicamenteuses	Toxicité des principes actifs: pharmacovigilance/phytovigilance/nutrivigilance, plantes à effets notoires, interactions médicamenteuses	S. Michalet	Amphi 3
	2				2		10h-12h	Homéostasie	Notions d'homéostasie contemporaine de l'organisme incluant les fonctions d'excretion/élimination (foie, rein, intestins)	E. Lorrain	
	4				4		13h-17h	Aromathérapie 4	Applications de l'aromathérapie dans les pathologies infectieuses (bactéries multi-résistantes) et dans les pathologies d'ordre psychique	I. Suteau (distanciel)	
<b>15 0 2 0 13 0</b>											
<b>MODULE 4. 4/5 Janvier</b>											
J e u d i	4				4		9h-13h	Gemmothérapie	Définition de la gemmothérapie et principales applications	J-M Morel	
	4				4		14h-18h	Dépression, anxiété et troubles du sommeil	Troubles du système nerveux central/dystonies du système neuro-végétatif : angoisse, anxiété, spasmophilie, troubles du sommeil, dépression. Plantes anxiolytiques, neuro-sédatives, hypnotiques, anti-dépressives...	J-M. Morel	
V e n d r e d i	4		4				8h-12h	Principales classes chimiques et plantes majeures 3	Les polyphénols : phénols simples, acides phénols, coumarines, flavonoïdes, anthraquinones, lignanes, tanins. Plantes à polyphénols	S. Michalet	
		4		4			13h-17h	Reconnaissance plantes sèches	Critères de reconnaissance des principales drogues traitées en cours et exposition des drogues végétales en salle de TP	S. Michalet	
<b>12 4 4 4 8 0</b>											

MODULE 5. 1/2 Février											
J e u d i	4				4		9h-13h	Immunologie	Plantes et immunité. Plantes immunomodulatrices; prévention des maladies hivernales, allergies...	M. Charles (distanciel)	
	4				4		14h-18h	Phytothérapie vétérinaire	Exemples d'utilisations de la phytothérapie chez l'animal	P. May	
V e n d r e d i	4				4		8h-12h	Pathologies digestives	Physiopathologie hépatique: détoxification, inflammation, choléstases, cytolyses, insuffisances hépatiques, cyrrhose... Phytothèque hépatique associée. Physiopathologie de l'intestin: inflammation, TFI, MICI et phytothèque intestinale	P. Milinkovitch	
	4				4		13h-17h	Cas cliniques			
16 0 0 0 16 0											
MODULE 6. 7/8 Mars											
J e u d i	4				4		9h-13h	Rhumatologie, traumatologie	Principales plantes à visée rhumatologique: anti-inflammatoires, antalgiques, minéralo modulatrices, à usage externe (antispasmodiques, rubéfiantes). Principales pathologies rhumatismales: arthrose/arthritis, ostéoporose...	E. Lorrain	
	4				4		14h-18h	Pathologies urologiques et néphrologiques	Phytothérapie et fonction rénale: élimination et protection rénale. Pathologies rénales et urinaires: adénome prostatique, lithiase urinaire, cystite, uréthrite...	E. Lorrain	
V e n d r e d i	4				4		8h-12h	Synthèse et cas cliniques	Applications des connaissances vues dans les différents modules avec études de cas cliniques	E. Lorrain	
	3		3				13h-16h	Etude critique des études cliniques	Exemples d'analyses sur quelques grands remèdes de phytothérapie (Valériane, Millepertuis, Ginkgo...). Démarches de standardisation des essais cliniques. Exercer un esprit critique dans l'analyse des essais	S. Michalet	
15 0 3 0 12 0											
MODULE 7. 28/29 Mars											
J e u d i	4				4		9h-13h	Syndrome métabolique	Syndrome métabolique et risque cardio-métabolique : dyslipidémies, dysregulation glucidique, obésité viscérale... Traitements phytothérapeutiques associés	F. Huygue	
	3		3				14h-17h	Aspects réglementaires	Aspects réglementaires des plantes médicinales et de leurs préparations. Statuts des produits à base de plantes	S. Michalet	
V e n d r e d i	4				4		8h-12h	Conseils à la prescription	Cas cliniques, démarches pour établir un diagnostic: interrogatoire, examens cliniques, choix thérapeutiques, problématiques associées	B. Dal-Gobbo	
	4				4		13h-17h				
15 0 3 0 12 0											
MODULE 8. 2/3 Mai											
J e u d i	4				4		9h-13h	Troubles endocriniens	Plantes à visée surrénalienne, thyroïdienne, pancréatique et applications en phytothérapie clinique	M. Charles	
	4				4		14h-18h	Gynécologie	Problématiques de la femme : troubles pubertaires, syndrome prémenstruel, hypofertilité, ménopause, post ménopause, et les problématiques spécifiques de la femme enceinte. Applications en phytothérapie clinique		
V e n d r e d i	4				4		8h-12h	Cas cliniques	Etude de cas. Apprentissage de la démarche en phytothérapie clinique	M. Charles	
		4		4			13h-17h	Reconnaissance plantes fraîches	Critères de reconnaissance des principales plantes traitées en cours. Expositions des plantes au jardin botanique et en salle de TP	I. Kerzaon / M-G. Dijoux	
12 4 0 4 12 0											
MODULE 9. 13/14 Juin											
								Révision plantes			
								<b>Examens (Théorique + Reconnaissance)</b>			
								Visite du Parc de la Tête d'Or et/ou visite de site industriel			
112 12 23 12 89 0											
CM	ED	Univ.		Ext.							